

## Конспект НОД в группе раннего возраста по социально-коммуникативному направлению «Полечим Зайку»

**Цель:** создание условий для формирования осознанного отношения к своему здоровью, воспитания желания заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни (насухо вытираться, если вымок, можно простудиться, тепло одеваться, если на улице холодно).

формировать представления о том, что к больному нужно вызвать доктора

активизировать словарь детей словами: заболел, лечить.

#### **Развивающие:**

развивать внимание, эмоциональность, двигательную активность детей.

Воспитательные:

воспитывать сопереживание герою (зайке,

воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа с детьми:** чтение стихотворения А. Барто «Зайка» из цикла «Игрушки».

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа - диалог, практическая деятельность детей, физминутка, использование художественной литературы.

**Материал и оборудование:** магнитофон, аудиозапись «плач», танцевальная музыка, мягкая игрушка «Заяц», атрибуты к игре «Доктор».

### Ход НОД

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель незаметно включает магнитофонную запись плача.

Воспитатель: Дети, кто – то плачет? Вы не плачете? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте поищем? (Воспитатель вместе с детьми ищут в группе игрушку, воспитатель комментирует действия, находят зайчика, плач прекращается)

Дети встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, кто это? (ответы детей: зайчик)

Воспитатель: Правильно, это зайка.

Воспитатель читает детям стихотворение А. Барто «Зайка»:

Зайку бросила хозяйка,—

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Вот почему он грустный, он промок и заболел.

Воспитатель: Зайка, нам очень жаль, что ты заболел. Ребята, давайте пожалеем Зайку. (Дети глядят и жалеют Зайчика).

Воспитатель: Ребята, как нам помочь зайке? (ответы детей: полечить, измерить температуру)

Воспитатель: Молодцы, поможем ему? Вылечим его? (ответы детей: да)

#### **2. Игра «Доктор Айболит»**

Воспитатель предлагает детям пройти к столу (на столе лежат атрибуты для игры: градусник, шприц, микстура, таблетки, халат для врача)

Воспитатель: Ребята, давайте выберем, кто из вас будет главным врачом, остальные будут помощниками врача (Дети выбирают ребенка - врача, одевают ему халат)

Врач посмотрел зайке горлышко, послушал его, померил зайке температуру, поставил укол и дал микстуру.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Предлагаю вам спеть зайке песенку, чтобы у него поднялось настроение, вы согласны? (Дети соглашаются)

Дети поют песенку-потешку:

Кач, кач, кач, кач, я куплю тебе калач, не плач, не кричи, я куплю тебе три.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш Зайчик выздоровел, и он в знак благодарности приглашает вас поиграть в игру «Зайка серенький сидит».

#### **3. Физминутка «Зайка серенький сидит».**

Воспитатель приглашает детей в центр группы (на полянку.) Дети выходят в центр группы, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове, имитируя заячьи уши)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Дети подпрыгивают на обеих ногах на месте)

Зайку кто-то испугал,

(Конкретно указывается, кто испугал зайку (воспитатель показывает игрушку)

Зайка прыг и ускакал.

(Дети убегают)

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилось играть с зайкой? (ответы детей: да)

#### **4. Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста кто сегодня к нам приходил? (ответы детей: зайчик)

Воспитатель: что случилось с Зайкой? (ответы детей: он промок под дождем и заболел)

Воспитатель: Кто вылечил Зайчика? (ответы детей: врач)

Воспитатель: А вам понравилось играть с Зайчиком? (ответы детей: да)

Воспитатель: Ребята, вы хорошо потрудились, спасибо вам!

Воспитатель включает танцевальную музыку для малышей и предлагает детям потанцевать.